

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE SUR LA QUALITÉ DES STAGES

INTRODUCTION

L'Observatoire de la Vie Etudiante (OVE) et le Service d'Information, Orientation Et Carrière (SIOEC) ont réalisé une enquête sur la qualité des stages entre juin et octobre 2025 auprès de toutes et tous les étudiant·e·s ayant effectué un ou plusieurs stages au cours de l'année universitaire.

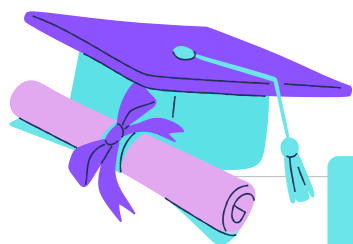
L'objectif de l'enquête est de mieux connaître le ressenti des étudiant·e·s au regard de cette expérience de pré-professionnalisation et de mieux appréhender leurs attentes dans l'accompagnement à la recherche de stage et à l'élaboration de leur projet professionnel.

Année universitaire 2024-2025

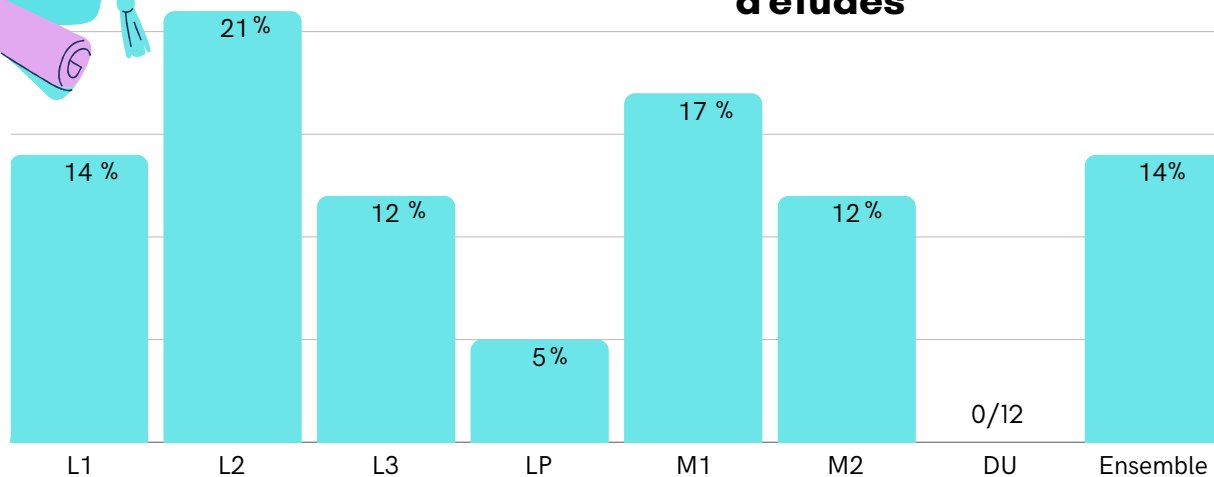
METHODOLOGIE



5 groupes d'étudiant·e·s ont été créés en fonction de la date de fin stage. En effet, pour maximiser le taux de réponse, nous avons décidé de contacter les étudiant·e·s au plus tôt après la fin du stage. Chaque stagiaire a reçu deux relances par mail. Le questionnaire a été réalisé à l'aide du logiciel LimeSurvey.



Taux de réponse en fonction du niveau d'études



Au total, 1912 étudiant·e·s ont été invité·e·s à répondre à l'enquête. Parmi elles et eux, 230 ont complété intégralement le questionnaire et 32 l'ont complété partiellement. Le taux de réponse global s'élève à 14%.

64% des stagiaires sont inscrit·e·s en L3, LP et M2 et c'est dans ces trois niveaux que l'on observe les taux de réponse les plus faibles. Ce résultat rejoint ce qui est habituellement observé dans les autres enquêtes, à savoir que la majorité de ces étudiant·e·s ne se réinscrivent pas à la Sorbonne Nouvelle par la suite et il est donc plus difficile de les faire s'exprimer à travers nos enquêtes.

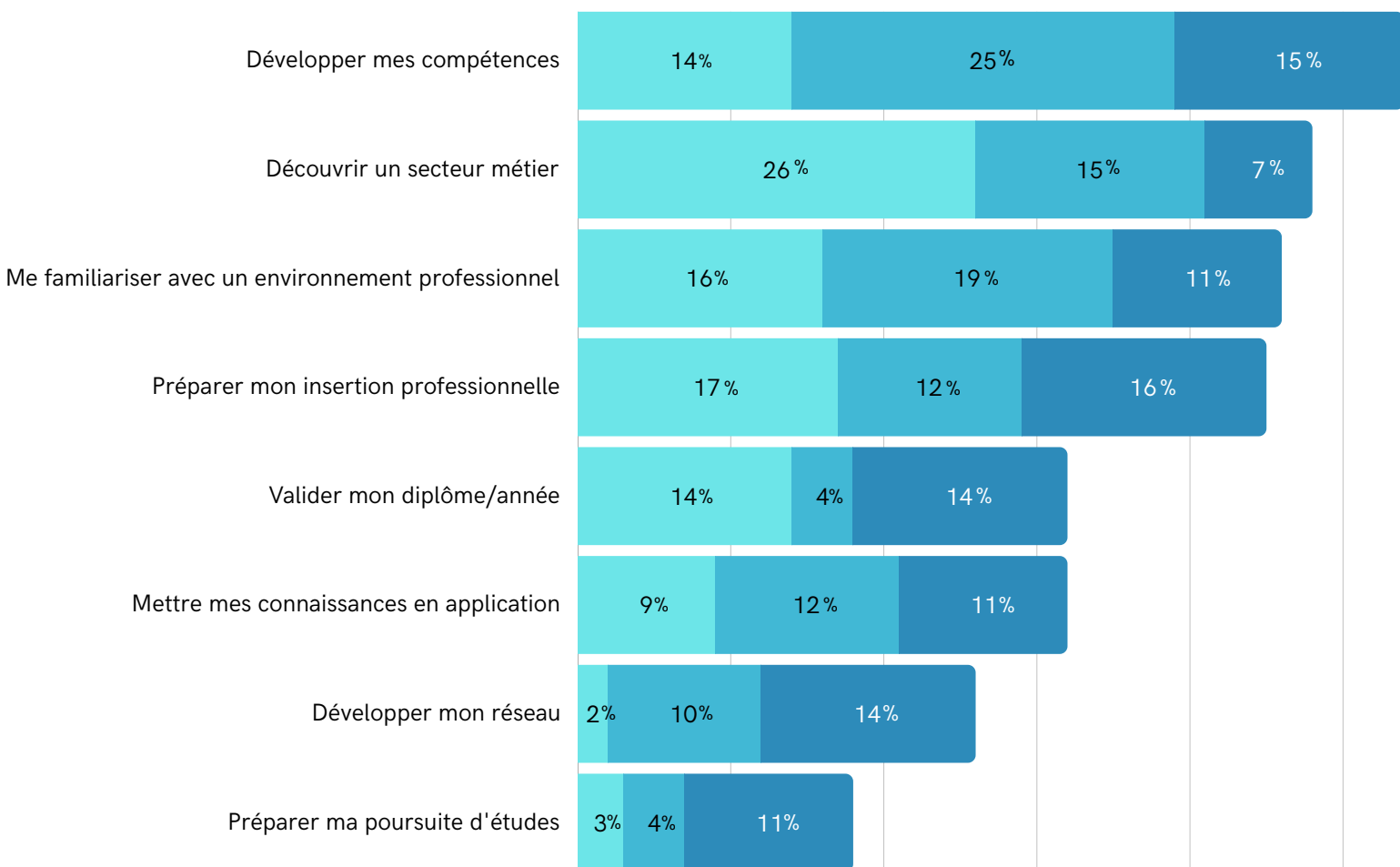
1. PROJET DE STAGE

Au cours de l'année 2024-2025, **72%** des stagiaires répondant.e.s ont effectué un seul stage et **28%** ont effectué plusieurs stages.



Qu'attendiez-vous de votre stage ? (par ordre d'importance)

● choix 1 ● choix 2 ● choix 3



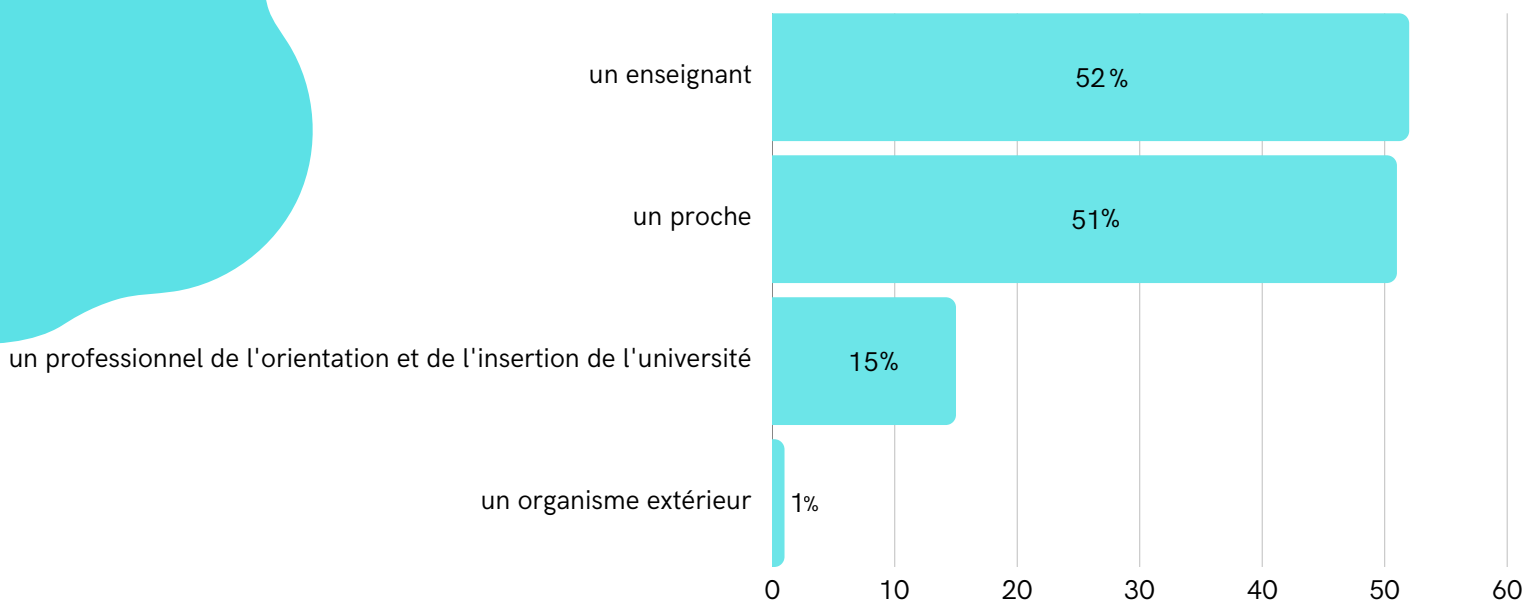
Les stagiaires avaient la possibilité de sélectionner les items par ordre d'importance. Ainsi, ils et elles sont **54%** à avoir choisi "Développer mes compétences" en 1ère, 2ème ou 3ème position.



2.ACCOMPAGNEMENT A LA RECHERCHE DE STAGE

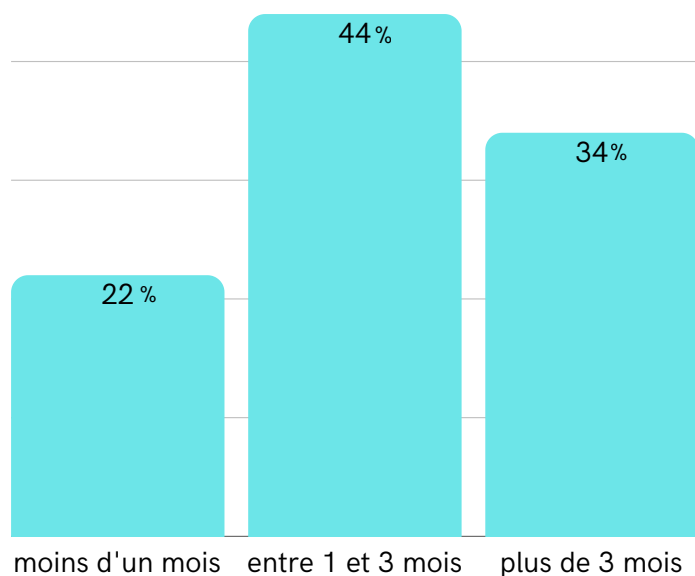
Lors de l'enquête, seul·e·s **37%** des étudiant·e·s ont rapporté avoir été accompagné·e·s pendant leur recherche de stage.

Oui, j'ai été accompagné·e dans ma recherche de stage par...



3.LA RECHERCHE DE STAGE

Combien de temps a duré votre recherche de stage ?



Lors de l'enquête, **48%** des répondant·e·s ont rapporté avoir eu des difficultés pour trouver un stage. Parmi les difficultés principales :

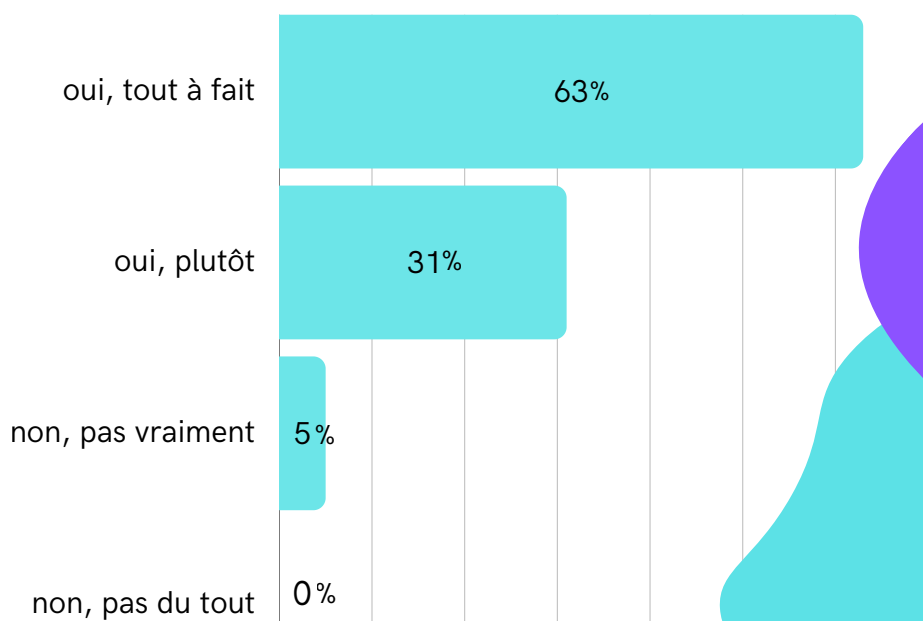
- beaucoup de candidatures envoyées et peu de retours (**41%**)
- période et/ou durée du stage (**27%**) : date de début du stage incompatible avec l'emploi du temps universitaire, durée de stage trop longue ou trop courte...
- absence d'offres de stage (**13%**)
- difficultés à cibler les structures d'accueil et/ou des stages intéressants (**13%**)
- manque d'accompagnement de la part de l'université (**12%**)

4. QUALITE DE L'ACCUEIL

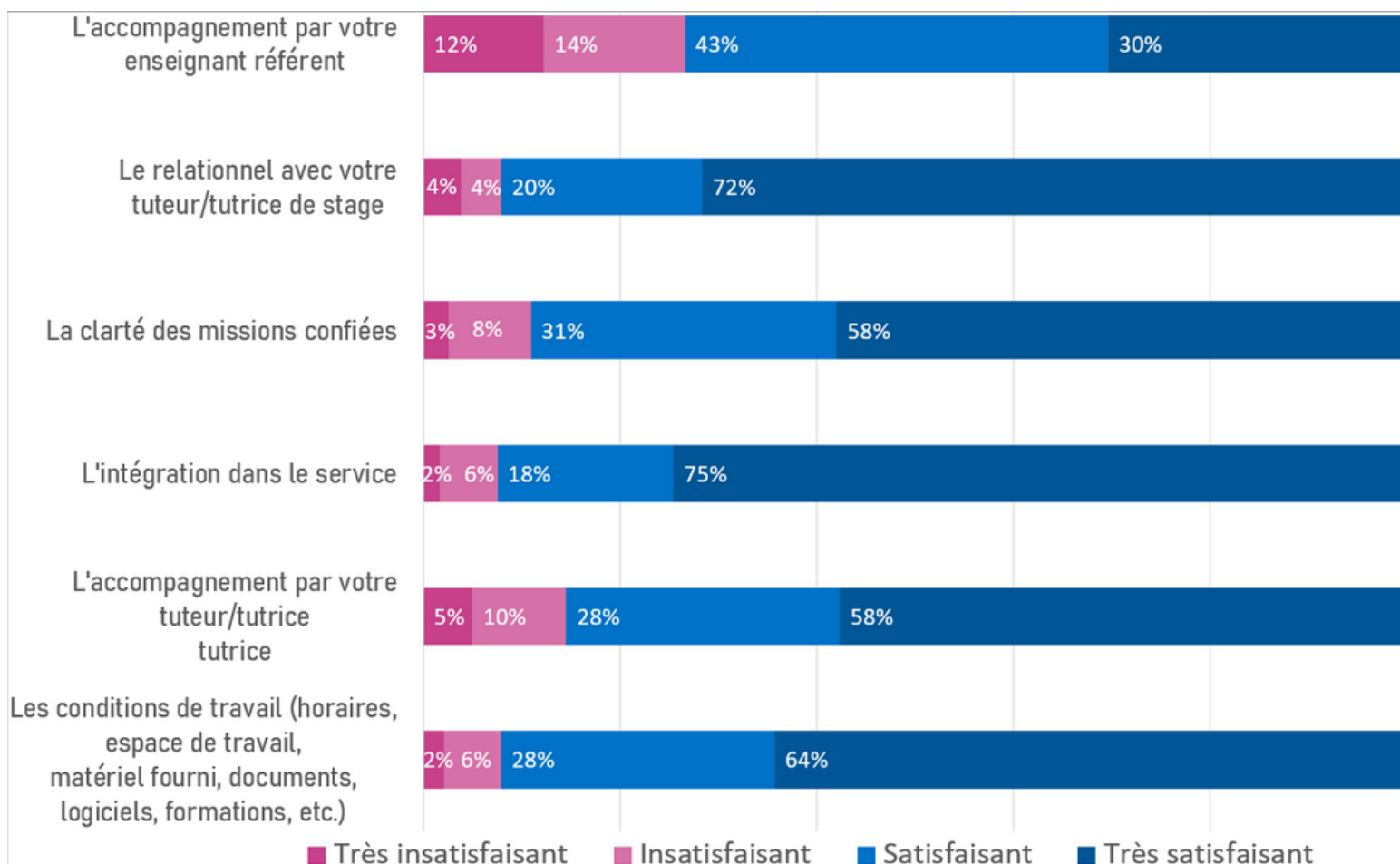
10% des étudiant·e·s ont effectué leurs stages à l'étranger contre **90%** en France.

77% des stages se sont déroulés exclusivement en présentiel, **19%** de manière hybride (en présentiel et en distanciel) et **4%** exclusivement en distanciel.

Les missions réalisées pendant le stage étaient-elles conformes à celles définies dans la convention ?

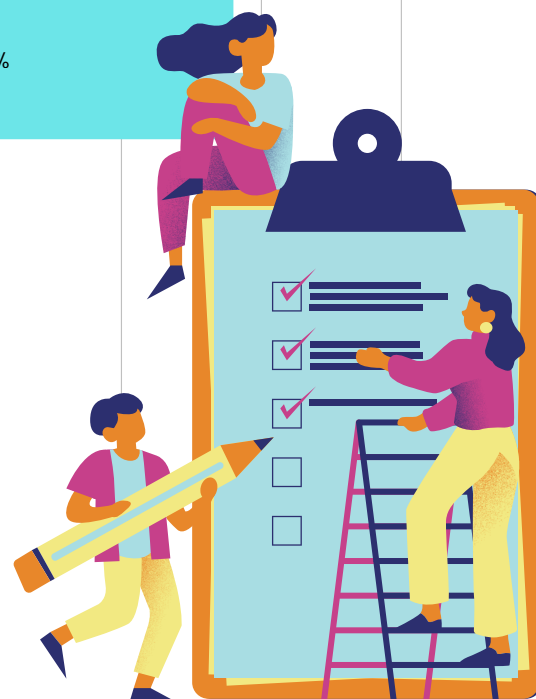
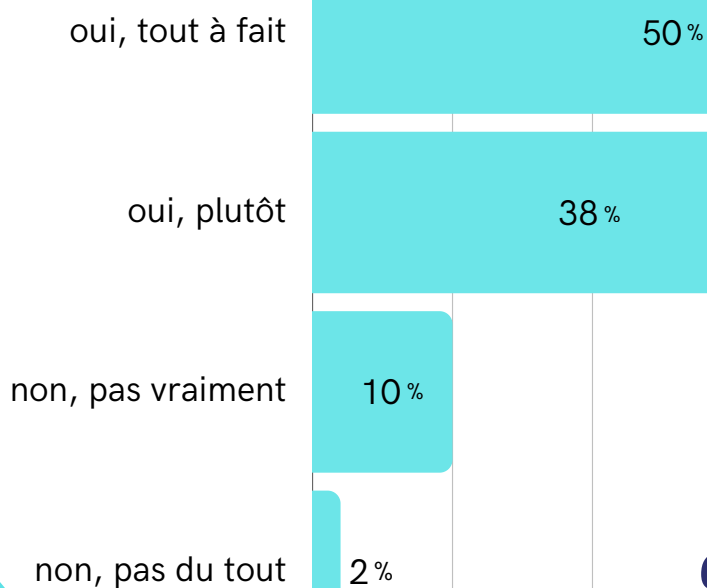


Donnez vos degrés de satisfaction sur les critères suivants :

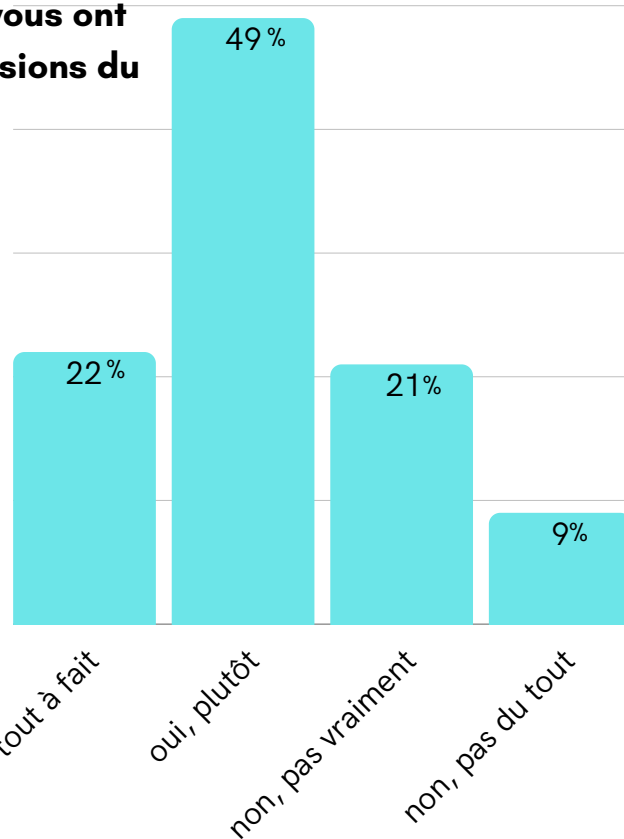


5.ADEQUATION FORMATION/MISSIONS

**Diriez-vous que les compétences
acquises lors de votre stage
complètent votre formation ?**

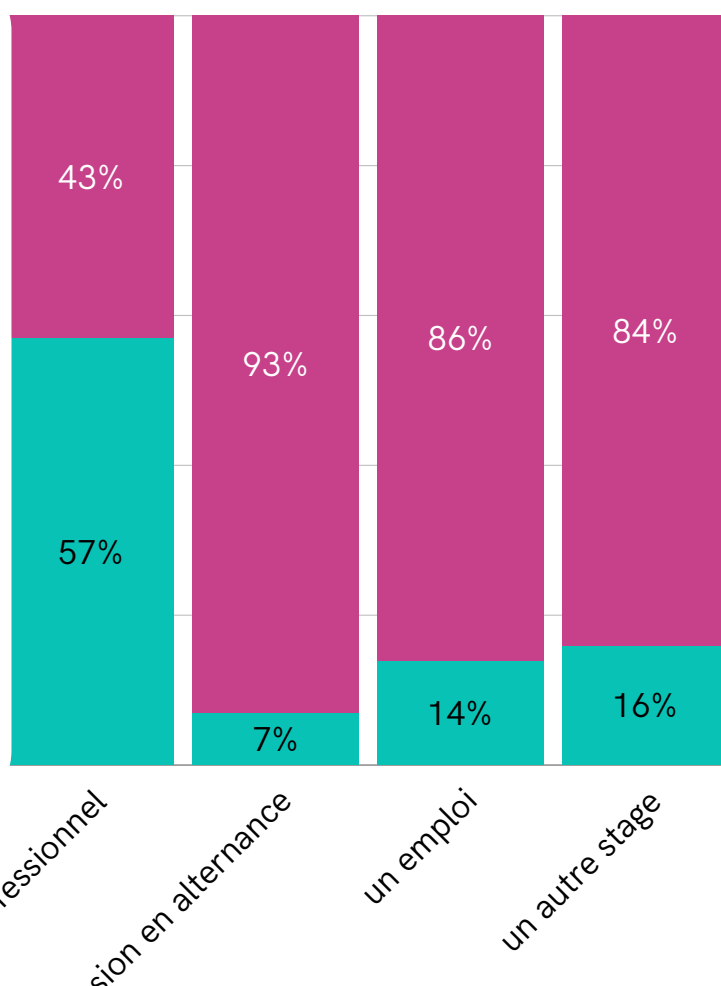


**Diriez-vous que les enseignements
suivis lors de votre formation vous ont
permis de mener à bien les missions du
stage ?**



**Diriez-vous que ce stage vous a permis de développer de nouvelles opportunités :
[Plusieurs réponses possibles]**

oui non



6.PROJET PROFESSIONNEL

82% des étudiant·e·s pensent pouvoir mieux identifier la filière professionnelle ou le métier qui pourraient les intéresser à la suite de leurs stages.

73% des étudiant·e·s pensent que leurs stages leur ont permis de développer de nouvelles opportunités.



7.RELATION AVEC L'ORGANISME D'ACCUEIL

Recommanderiez-vous ce stage ?

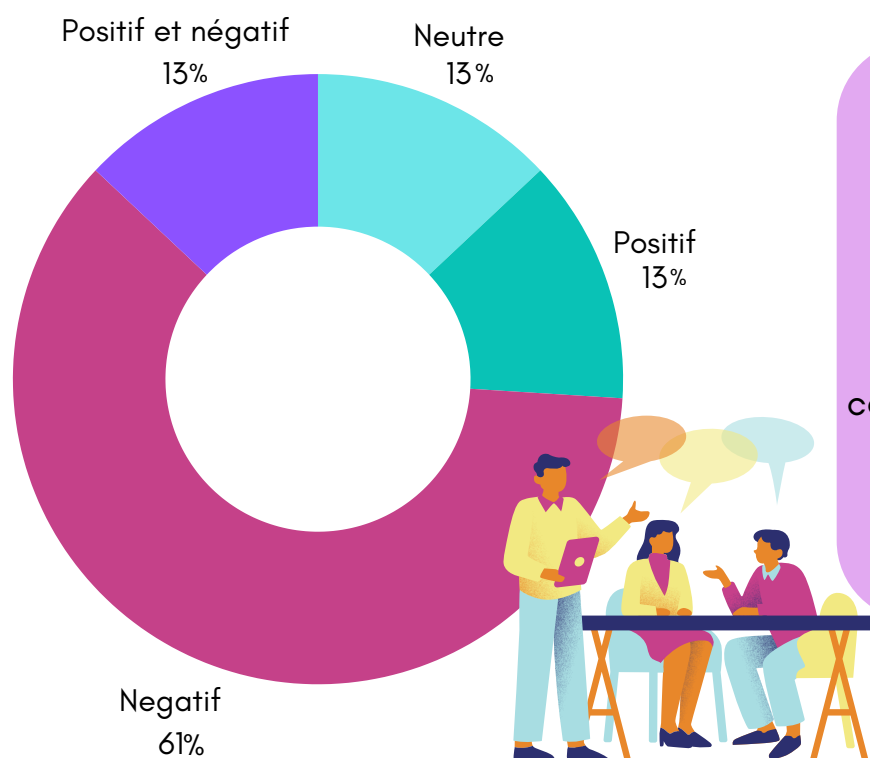


Recommanderiez-vous cet organisme d'accueil ?



8.COMMENTAIRES

Les répondant·e·s avaient la possibilité de s'exprimer librement à la fin du questionnaire. Parmi celles et ceux qui sont allé·e·s jusqu'à la fin du questionnaire, 17% ont laissé un commentaire. Lorsque les étudiant·e·s s'expriment, c'est avant tout pour parler de ce qui ne va pas (61% des commentaires) :



Un commentaire peut regrouper plusieurs thématiques et être orienté à la fois positivement ou négativement. Les commentaires neutres sont essentiellement des recommandations adressées à l'université.



Parmi les thématiques les plus fréquemment abordées, on retrouve :

- **l'accompagnement général et les informations transmises par l'université (41%** des commentaires) : interlocut·eurs·rices difficilement joignables (administratifs et/ou enseignant·e·s référent·e·s) et manque d'accompagnement dans la recherche de stage, ce qui a engendré beaucoup de stress pour les étudiant·e·s
- **le délai de signature de la convention de stage (21%)** : des délais très longs, au point de créer des difficultés avec l'entreprise d'accueil, voire de devoir renoncer au stage
- **la période du stage (13%)** : emploi du temps universitaire non adapté, durée de stage obligatoire trop courte ou impossibilité de poursuivre son stage après le 30 septembre
- **le développement des compétences et/ou la découverte d'un milieu professionnel (13%)** : le stage a permis de rencontrer des professionnel·les et de développer ou d'apprendre de nouvelles compétences

Enfin, d'autres étudiant·e·s font remarquer que leur formation n'est pas assez professionnalisante, qu'ils et elles souhaiteraient que l'université développe ses partenariats avec des entreprises ou encore que les missions du stage ne correspondaient pas à ce qui était indiqué dans la convention.

"Le stage d'observation m'a permis d'entrer en contact avec un nouveau métier, côtoyer des professionnels, et j'ai été accueillie, orientée, guidée."

"A mon sens, l'université n'a aucunement aidé dans la recherche de stage, dans l'accompagnement. Les délais administratifs sont très longs et les réponses apportées sont assez vagues."

"J'aimerais insister sur le fait qu'énormément d'étudiantes de ma promotion ont dû refuser des offres dans des entreprises prestigieuses, parfois celles de leurs rêves, car l'université ne nous permet pas de finir nos stages au-delà du 30 septembre alors même que la majorité des entreprises recrute pour des stages de 6 mois entre juillet et décembre."

"Je crois qu'il serait pertinent d'informer les étudiants [...] que le SIOEC existe."

"Aidez vos élèves à trouver des stages, surtout s'ils sont censés être obligatoires."

"Merci à la maquette qui permet ce stage où j'ai développé des connaissances et appris à me faire confiance. Je souhaite maintenant poursuivre mes études dans le domaine de mon stage !"

"Le plus laborieux a été de faire signer la convention de stage (4 signatures) par l'université dans les temps. Beaucoup d'entreprises demandent à ce que la convention soit signée rapidement [...] L'université demande un délai minimum de deux semaines pour faire signer la convention par le directeur du département. Ce délai obligatoire n'aide pas à trouver un stage."

"Faire un stage pour valider sa Licence est en effet une belle opportunité pour tester ses connaissances et se familiariser avec le monde professionnel. Je trouve cependant qu'on n'est pas assez encadré pour bien effectuer cette mission. Mis à part le rendez-vous de la pré-rentrée où la question de stage est abordée, aucun réel accompagnement n'est offert."

Je trouve aussi que du moment où on exige un stage pour valider l'année, il faut adapter l'emploi du temps des étudiants pour qu'ils puissent effectuer leurs missions."

