



Evaluation des Enseignements par les Etudiant.e.s (EEE)

Questionnaires
&
questiothèque

Sommaire

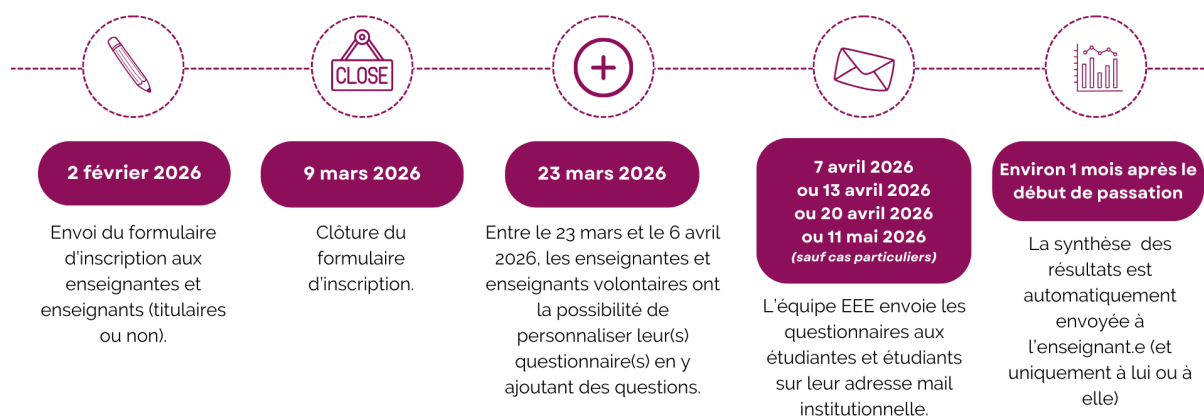
Informations relatives aux questionnaires et dates des EEE (S2 2025-2026)	3
Questionnaire de base (UE hors EAD)	4
Questionnaire de base (UE EAD)	6
Questiothèque	8
1) Structure et cohérence de l'enseignement - 7 questions	8
2) Activités et méthodes pédagogiques - 10 questions	8
3) Travaux de groupes / interactions entre étudiant.e.s - 7 questions	9
4) Supports et contenus de cours - 19 questions	10
5) Modalités d'évaluation - 8 questions	12
6) Charge de travail - 2 questions	12
7) Niveau du cours - 21 questions	13
8) Enseignements à distance / hybride / enrichi - 15 questions	14
9) Cours intensif - 2 questions	16
10) Inclusivité - 5 questions	16
11) Cohérence avec les autres cours de la formation - 6 questions	17
12) Enseignements relatifs au mémoire (Master) - 5 questions	17
13) Communication avec l'enseignant.e - 4 questions	18
14) Professionnalisation et compétences - 11 questions	18

Informations relatives aux questionnaires et dates des EEE (S2 2025-2026)

Le questionnaire envoyé aux étudiantes et étudiants est composé d'**une partie fixe** (14 questions pour les UE hors EAD et 19 questions pour les UE EAD) et d'**une partie personnalisée** avec l'**ajout de 8 questions** maximum (6 questions fermées et 2 questions ouvertes) à choisir dans une large banque de 120 questions (facultatif).

Vous trouverez dans ce document les deux questionnaires de base (l'un étant spécifique aux UE hors EAD et l'autre aux UE EAD) ainsi que la questiothèque (i.e. la banque de questions) dans laquelle vous pouvez piocher jusqu'à 8 questions. La personnalisation des questionnaires (ajout des questions issues de la questiothèque) s'effectuera une à deux semaines avant le lancement des questionnaires auprès des étudiant.es (vous recevrez un mail à ce sujet début avril vous expliquant la démarche à suivre).

Les dates importantes de l'EEE



Questionnaire de base (UE hors EAD)

MON UE ET MOI

1. Pour cette UE, j'ai assisté à...
☐ *tous les cours* ☐ *presque tous les cours*
☐ *environ 1 cours sur 2* ☐ *moins d'1 cours sur 2*
2. Chaque semaine, en dehors des séances de cours, j'ai travaillé pour ce cours...
☐ *Moins d'une heure* ☐ *Entre 1 et 3h*
☐ *Entre 3h et 5h* ☐ *Plus de 5h*
3. Ce cours m'a permis d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
4. Je pense avoir pu suffisamment m'entraîner pour les différentes évaluations
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
5. Les apports de ce cours ont été importants pour ma formation
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

CONTENUS

6. Le contenu du cours a stimulé mon intérêt
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
7. Les notions importantes du cours ont été clairement développées
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
8. Les supports pédagogiques (diaporamas, brochures, ...) m'ont aidé.e dans mon apprentissage
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout] + non concerné.e

DÉROULEMENT DU COURS

9. Mon enseignant.e m'a communiqué les règles de fonctionnement du cours (programme du cours, déroulement, modalités d'évaluation) lors des premières séances
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout] + je n'ai pas assisté au premier cours
10. Le rythme du cours m'a convenu
☐ *Oui* ☐ *Non, le rythme était trop rapide* ☐ *Non, le rythme était trop lent*

11. L'organisation du cours m'a permis de participer autant que je le souhaitais

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

12. Le cours est bien structuré

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

COMMENTAIRES LIBRES

13. Ce que j'ai particulièrement apprécié et qui m'a aidé dans mes apprentissages (par exemple, au sujet des activités pédagogiques, des supports et contenus de cours, des thématiques, des modalités d'évaluation...)

Réponse libre

Soyez le/la plus précise possible dans votre réponse. Vous pouvez consulter ce petit guide et y trouver des conseils utiles pour répondre à cette question. Merci de ne pas mentionner de noms et prénoms dans votre commentaire. De plus, nous vous rappelons que les propos à caractère diffamatoire ou injurieux sont punissables par la loi. Par ailleurs, l'anonymat est garanti dans le sens où votre identité n'est jamais transmise à l'enseignante ou l'enseignant. Toutefois, si vous vous identifiez dans les réponses ouvertes (en donnant votre nom, des signes reconnaissables ou encore en faisant référence à des événements précis), nous ne garantissons plus cet anonymat.

14. Ce qui pourrait être amélioré et qui m'aurait aidé dans mes apprentissages (par exemple, au sujet des activités pédagogiques, des supports et contenus de cours, des thématiques, des modalités d'évaluation...)

Réponse libre

Soyez le plus précis possible dans votre réponse. Vous pouvez consulter ce petit guide et y trouver des conseils utiles pour répondre à cette question. Merci de ne pas mentionner de noms et prénoms dans votre commentaire. De plus, nous vous rappelons que les propos à caractère diffamatoire ou injurieux sont punissables par la loi. Par ailleurs, l'anonymat est garanti dans le sens où votre identité n'est jamais transmise à l'enseignante ou l'enseignant. Toutefois, si vous vous identifiez dans les réponses ouvertes (en donnant votre nom, des signes reconnaissables ou encore en faisant référence à des événements précis), nous ne garantissons plus cet anonymat.

Questionnaire de base (UE EAD)

MON UE ET MOI

1. Pour cette UE, j'ai réalisé

- | | |
|---|--|
| ☐ l'intégralité du travail demandé | ☐ la quasi-intégralité du travail demandé |
| ☐ environ la moitié du travail demandé | ☐ moins de la moitié du travail demandé |

2. Chaque semaine j'ai travaillé pour ce cours...

- | | |
|--|--|
| ☐ Moins d'une heure | ☐ Entre 1 et 3h |
| ☐ Entre 3h et 5h | ☐ Plus de 5h |

3. Je pense avoir pu suffisamment m'entraîner pour les différentes évaluations

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

4. J'ai compris facilement comment l'enseignant.e nous transmettait les informations relatives au cours (mail, icampus...)

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

5. Ce cours m'a permis d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

6. Les apports de ce cours ont été importants pour ma formation

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

CONTENUS

7. Le contenu du cours a stimulé mon intérêt

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

8. Les notions importantes du cours ont été clairement développées.

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

9. Les supports pédagogiques (diaporamas, brochures, ...) m'ont aidé.e dans mon apprentissage

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout] + non concerné.e

DÉROULEMENT DU COURS

10. Mon enseignant.e m'a communiqué les règles de fonctionnement du cours (programme du cours, déroulement, modalités d'évaluation) dès le début du cours

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

11. La façon dont le cours a progressé m'a convenu (contenu délivré chaque semaine, contenu délivré en intégralité à l'ouverture du cours...)

☐ Oui ☐ Non

12. [Si non] Pourquoi ?

Réponse libre

13. Les activités proposées sur la plateforme de cours étaient variées

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

14. Le cours est bien structuré

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

ESPACE DE COURS

15. J'ai réussi à me repérer facilement sur l'espace de cours

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

16. Les consignes proposées pour chaque activité (document, forum, devoir...) étaient suffisamment claires et détaillées

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

17. J'ai pu interagir facilement et régulièrement avec les autres étudiant.e.s sur l'espace de cours (forum par ex.)

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

COMMENTAIRES LIBRES

18. Ce que j'ai particulièrement apprécié et qui m'a aidé dans mes apprentissages (par exemple, au sujet des activités pédagogiques, des supports et contenus de cours, des thématiques, des modalités d'évaluation...)

Réponse libre

Soyez le/la plus précise possible dans votre réponse. Vous pouvez consulter ce petit guide et y trouver des conseils utiles pour répondre à cette question. Merci de ne pas mentionner de noms et prénoms dans votre commentaire. De plus, nous vous rappelons que les propos à caractère diffamatoire ou injurieux sont punissables par la loi. Par ailleurs, l'anonymat est garanti dans le sens où votre identité n'est jamais transmise à l'enseignante ou l'enseignant. Toutefois, si vous vous identifiez dans les réponses ouvertes (en donnant votre nom, des signes reconnaissables ou encore en faisant référence à des événements précis), nous ne garantissons plus cet anonymat.

19. Ce qui pourrait être amélioré et qui m'aurait aidé dans mes apprentissages (par exemple, au sujet des activités pédagogiques, des supports et contenus de cours, des thématiques, des modalités d'évaluation...)

Réponse libre

Soyez le/la plus précise possible dans votre réponse. Vous pouvez consulter ce petit guide et y trouver des conseils utiles pour répondre à cette question. Merci de ne pas mentionner de noms et prénoms dans votre commentaire. De plus, nous vous rappelons que les propos à caractère diffamatoire ou injurieux sont punissables par la loi. Par ailleurs, l'anonymat est garanti dans le sens où votre identité n'est jamais transmise à l'enseignante ou l'enseignant. Toutefois, si vous vous identifiez dans les réponses ouvertes (en donnant votre nom, des signes reconnaissables ou encore en faisant référence à des événements précis), nous ne garantissons plus cet anonymat.

Questiothèque

1) Structure et cohérence de l'enseignement - 7 questions

Vous souhaitez obtenir des informations sur comment les étudiant·e·s ont réussi à se repérer dans le cours, sa cohérence et la cohérence avec le descriptif du cours.

1. Les objectifs du cours étaient clairs
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
2. Le plan du cours était clair
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
3. Le contenu vu dans le cours respecte la description du cours dans la brochure de ma formation
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
4. Le syllabus (document récapitulant le fonctionnement du cours) était clair et complet
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
5. Parmi les objectifs d'apprentissage qui m'ont été présentés (n'hésitez pas à les relire), listez ceux que vous avez atteints et ceux que vous n'avez pas atteints. Expliquez pourquoi
Réponse libre
6. Selon moi, ce cours répète inutilement des éléments qui ont été vus par ailleurs
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
7. Expliquez en quoi ce cours a répondu ou non à vos attentes en termes d'apprentissage
Réponse libre

2) Activités et méthodes pédagogiques - 10 questions

Vous souhaitez savoir si les activités que vous proposez à vos étudiant·e·s pendant un cours les ont aidés dans leurs apprentissages.

1. Dans l'ensemble, les méthodes pédagogiques utilisées (cours magistral, discussions, exercices, lectures, exposés...) m'ont aidé à apprendre
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
2. Les méthodes pédagogiques utilisées (cours magistral, discussions, exercices, lectures, exposés...) m'ont aidé à maintenir mon attention durant les séances
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

3. L'équilibre entre temps de réflexion, de discussion ou d'exercice (seul.e ou en groupe) et temps de transmission de contenu (cours magistral) m'a convenu
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
4. Les supports et les activités proposés dans le cours m'ont aidé.e à faire régulièrement des liens entre les notions théoriques et les applications pratiques (trouver des exemples, appliquer une méthodologie...)
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
5. Le cours a proposé suffisamment d'exercices d'application pour m'entraîner à intégrer et utiliser les notions du cours
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
6. La ou les séances(s) de cours que j'ai le plus apprécié, en rapport avec la ou les activités de cours proposées, ont été...
Réponse libre
7. Le cours reposait en partie sur la réalisation d'exposés, et réaliser cet exercice m'a permis d'acquérir des connaissances sur la matière
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
8. Le cours reposait en partie sur la réalisation d'exposés, et écouter les exposés des autres m'a permis d'acquérir des connaissances sur la matière
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
9. L'enseignant.e encourage les étudiant.e.s à exprimer leurs propres opinions et/ou à interroger l'enseignant.e
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
10. L'enseignant.e encourage les étudiant.e.s à poser des questions et des réponses pertinentes leur sont données
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

3) Travaux de groupes / interactions entre étudiant.e.s - 7 questions

Vous souhaitez en savoir plus sur la façon dont les travaux de groupe organisés dans votre cours ont été vécus par les étudiant.e.s.

1. Les activités réalisées en cours avec d'autres étudiant.e.s m'ont aidé dans mes apprentissages
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

2. A l'issue des activités réalisées en cours avec d'autres étudiant.e.s (exposés...), le résultat de notre travail était intégré au cours (résumés, retours de l'enseignant...).
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
3. L'organisation du travail de groupe était claire
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
4. L'enseignant.e a accompagné (consignes, conseils, outils...) les travaux de groupes pour que le travail soit bien réalisé
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
5. L'équilibre entre travaux de groupe et travail individuel m'a convenu
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
6. Le cours m'a permis d'échanger de manière constructive sur la matière étudiée avec d'autres étudiants
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
7. La taille des groupes pour les travaux de groupe m'a parue adaptée à la tâche demandée
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

4) Supports et contenus de cours - 19 questions

Vous souhaitez savoir si les diaporamas que vous avez proposé à vos étudiant.e.s les ont aidés dans leurs apprentissages.

1. Les diaporamas présentés en cours m'ont aidé.e à mieux comprendre et suivre le cours
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
2. Les diaporamas présentés en cours m'ont aidé.e à prendre des notes
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
3. Je me suis servi des diaporamas mis à disposition en dehors des séances de cours
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
4. Les documents d'aide au suivi du cours (diaporamas imprimés, plans du cours à compléter...) m'ont aidé dans mes apprentissages
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
5. Les textes étudiés en cours m'ont semblé trop difficiles
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

6. Les ressources vidéos ou audio visionnées ou écoutées en cours m'ont semblées trop difficiles
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
7. Les ressources vidéos ou audio visionnées ou écoutées en cours m'ont semblé trop longues
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
8. Les supports (audios, vidéos, les textes...) proposés en cours m'ont aidé.e à mieux comprendre et suivre le cours
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
9. Les temps de cours magistraux m'ont aidé.e à bien comprendre les notions importantes du cours
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
10. Les exercices ou activités d'application proposés pendant le cours m'ont aidé.e dans mes apprentissages
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
11. Après le cours, je maîtrise la majorité des notions théoriques qui y étaient présentées
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
12. La ou les séances que j'ai le plus appréciée(s), en rapport avec la ou les thématiques abordées, ont été...
Réponse libre
13. Les supports proposés pour ce cours étaient suffisamment variés
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
14. Les cours favorisent la recherche d'informations complémentaires
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
15. L'oeuvre ou les oeuvres étudiée(s) m'ont paru pertinente(s)
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
16. Les interventions de professionnels et professionnelles extérieur.es m'ont paru pertinentes
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
17. Les interventions de chercheurs et chercheuses extérieur.es m'ont paru pertinentes
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
18. Les lectures conseillées m'ont permis de mieux comprendre les thèmes abordés
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
19. J'ai consulté des références (articles, ouvrages, liens...) figurant dans la bibliographie du cours
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

5) Modalités d'évaluation - 8 questions

Vous souhaitez vous concentrer sur la question des évaluations et en savoir plus sur la façon dont elles ont été comprises et appréhendées par les étudiant·e·s.

1. Les critères sur lesquels étaient évalués mes travaux étaient explicites
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
2. Le cadre et les attentes des évaluations (dates, pénalités de retard...) étaient explicites
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
3. J'aurais apprécié davantage de devoirs facultatifs pour m'entraîner à l'évaluation
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
4. Les évaluations au cours du semestre m'ont permis de vérifier que j'avais bien compris le cours
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
5. Les évaluations au cours du semestre m'ont aidées à repérer ce qu'il fallait que je travaille davantage
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
6. Je pense que mon travail a été évalué et commenté d'une manière juste et constructive
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
7. Les exercices, discussions, activités proposés en cours m'ont permis d'obtenir des retours utiles pour les évaluations notées
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
8. Les retours fournis par l'enseignant·e à la suite des évaluations (notes, commentaires, corrections, discussions...) m'ont permis de m'améliorer
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

6) Charge de travail - 2 questions

Vous voulez savoir comment a été perçue la charge de travail demandée pour ce cours par les étudiant·e·s - à mettre en lien avec la question 2.

1. La charge de travail pour ce cours était adaptée...
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
2. J'ai réussi à organiser mon travail personnel pour ce cours
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

7) Niveau du cours - 21 questions

Vous souhaitez connaître l'avis des étudiant·e·s sur le niveau du cours et la difficulté de ce qui y a été abordé.

1. Les prérequis (ce qu'il fallait maîtriser avant) attendus pour ce cours étaient clairs
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
2. Je disposais des prérequis (ce qu'il fallait maîtriser avant) nécessaires pour suivre correctement le cours
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
3. Les thématiques, notions ou aspects méthodologiques pour lesquels j'ai le plus progressé dans ce cours ont été...
Réponse libre
4. Selon moi, le niveau de difficulté de ce cours était adapté
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
5. Globalement, le contenu du cours était présenté de façon claire par l'enseignant.e
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

[en cas de cours en langue étrangère]

6. Je suis un.e étudiant.e de nationalité étrangère et le cours donné en français était adapté à mon niveau dans cette langue (*si vous n'êtes pas concerné.e, merci de passer à la question suivante*)
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
7. Le cours, donné en russe, était adapté à mon niveau dans cette langue
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
8. Le cours, donné en chinois, était adapté à mon niveau dans cette langue
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
9. Le cours, donné en arabe, était adapté à mon niveau dans cette langue
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
10. Le cours, donné en portugais, était adapté à mon niveau dans cette langue
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
11. Le cours, donné en italien, était adapté à mon niveau dans cette langue

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

12. Le cours, donné en allemand, était adapté à mon niveau dans cette langue

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

13. Le cours, donné en anglais, était adapté à mon niveau dans cette langue

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

14. Le cours, donné en espagnol, était adapté à mon niveau dans cette langue

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

15. Le cours, donné dans une autre langue que le français, était adapté à mon niveau dans cette langue

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

16. Les supports de cours étaient rédigés dans une autre langue que le français, et ils étaient adaptés à mon niveau dans cette langue

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

17. Je suis un.e étudiant.e de nationalité étrangère et les supports de cours rédigés en français étaient adaptés à mon niveau dans cette langue (*si vous n'êtes pas concerné.e, merci de passer à la question suivante*)

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

18. Les textes rédigés dans une autre langues que le français (lus en cours ou à la maison) étaient adaptés à mon niveau dans cette langue

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

19. Je suis un.e étudiant.e de nationalité étrangère et les textes rédigés en français (lus en cours ou à la maison) étaient adaptés à mon niveau dans cette langue (*si vous n'êtes pas concerné.e, merci de passer à la question suivante*)

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

20. Les supports audios ou vidéos dans une langue autre que le français (vus en cours ou à la maison) étaient adaptés à mon niveau dans cette langue

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

21. Je suis un.e étudiant.e de nationalité étrangère et les supports audios ou vidéos en français (vus en cours ou à la maison) étaient adaptés à mon niveau dans cette langue (*si vous n'êtes pas concerné.e, merci de passer à la question suivante*)

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

8) Enseignements à distance / hybride / enrichi - 15 questions

Vous souhaitez obtenir des informations sur les cours que vous avez dispensés en partie à distance et sur comment les étudiant·e·s s'y sont repérés et investis.

[Tous]

1. Les consignes pour le travail en autonomie (= à faire librement en ligne, en différé) étaient détaillées et claires

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

2. Les activités à réaliser en ligne m'ont aidé.e à progresser dans mes apprentissages

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

3. J'ai pu progresser à mon rythme dans les activités en ligne

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

4. J'ai réussi à organiser mon temps de travail pour réaliser correctement les activités en ligne

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

5. En cas de besoin, l'accompagnement de l'enseignant.e au sujet des activités en ligne était suffisant

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

6. J'ai pris connaissance des documents complémentaires (ressources bibliographiques, aides méthodologiques, vidéos, sites web...) mises à disposition sur la plateforme iCampus

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

7. J'ai trouvé utile de retrouver le diaporama du cours en ligne sur la plateforme iCampus

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

8. J'ai trouvé utile de retrouver les notes de cours déposées par l'enseignant.e sur la plateforme iCampus

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

[Hybride seulement]

9. L'organisation des séances (distanciel / présentiel) était claire

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

10. Le déroulement du cours m'a permis de faire le lien entre ce que j'ai appris pendant les séances à distance et ce que j'ai appris lors des séances en présentiel

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

[UE "pilotes" CRL - essai]

7Speaking

11. L'interface 7Speaking était facile à prendre en main

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

12. Les ressources proposées sur la plateforme 7Speaking m'ont aidé à progresser

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

13. Les ressources choisies par l'enseignant.e sur 7Speaking avaient du sens dans le cours

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

14. Les consignes concernant le travail demandé avec les ressources sur 7Speaking étaient claires

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

15. Le volume de travail demandé en dehors des cours avec les ressources sur 7Speaking était adapté

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

9) Cours intensif - 2 questions

Cours de 18h ou 24h condensés sur une semaine ou quelques jours

1. Ce cours se prêtait bien au format intensif

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

2. Si vous pensez que le cours ne se prêtait plutôt pas ou pas du tout au format intensif, expliquez pourquoi

Réponse libre

10) Inclusivité - 5 questions

Vous souhaitez en savoir plus sur le niveau d'accessibilité de vos cours.

1. Si vous n'êtes plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec l'affirmation "Le cours ne m'a pas posé de difficultés en rapport avec mon handicap", expliquez pourquoi. Si vous n'êtes pas concerné.e, laissez le champ vide.

Réponse libre

2. Si vous n'êtes plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec l'affirmation "Les supports utilisés dans le cours ne m'ont pas posé de problème en rapport avec mon handicap", expliquez pourquoi. Si vous n'êtes pas concerné.e, laissez le champ vide.

Réponse libre

3. Si vous n'êtes plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec l'affirmation "Les modalités d'intervention des étudiant.e.s durant le cours (prises de parole libres, exposé, réponse à des questions individuelles) me convenaient", expliquez pourquoi. Si vous n'êtes pas concerné.e, laissez le champ vide.

Réponse libre

4. Si vous n'êtes plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec l'affirmation "Le cours était construit de sorte que j'aie pu le suivre sans rencontrer de grandes difficultés au niveau de l'attention et de la concentration, en lien avec mon handicap", expliquez pourquoi. Si vous n'êtes pas concerné.e, laissez le champ vide.

Réponse libre

5. Si vous n'êtes plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec l'affirmation "Pour l'évaluation, des aménagements concernant l'accessibilité en lien avec mon handicap ont été faits", expliquez pourquoi. Si vous n'êtes pas concerné.e, laissez le champ vide.

Réponse libre

11) Cohérence avec les autres cours de la formation - 6 questions

Vous souhaitez avoir des informations sur l'intégration du cours dans le cursus dans sa globalité.

1. La charge de travail globale (de toutes les UE du semestre) était bien équilibrée
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
2. J'ai trouvé que le cours s'intégrait de façon cohérente dans la formation
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
3. Le cours n'était pas redondant (répétitif) avec un autre cours dispensé plus tôt dans la formation
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
4. Le contenu de ce TD était complémentaire à celui du CM associé
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
5. Le contenu de ce CM était complémentaire à celui du TD associé
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
6. Ce TD m'a permis d'acquérir une bonne maîtrise de la méthodologie pour le devoir demandé en CM
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

12) Enseignements relatifs au mémoire (Master) - 5 questions

Vous souhaitez connaître l'avis des étudiant·e·s sur les enseignements en lien avec la rédaction d'un mémoire de recherche

1. Le cours m'a apporté les éléments de méthodologie dont j'avais besoin pour la réalisation de mon mémoire

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

2. Le cours m'a apporté les éléments de contenu et théorie dont j'avais besoin pour la réalisation de mon mémoire

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

3. Le cours m'a permis de me fixer des échéances et des objectifs précis pour la réalisation de mon mémoire

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

4. Le cours m'a permis d'obtenir des retours suffisants de la part de l'enseignant.e

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

5. Le cours m'a permis d'échanger avec les autres étudiant.e.s au sujet du mémoire

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

13) Communication avec l'enseignant.e - 4 questions

Vous souhaitez connaître l'avis des étudiant.e.s par rapport aux canaux de communication utilisés

1. La communication de l'enseignant.e s'est faite essentiellement sur iCampus, et cela m'a convenu

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

2. La communication de l'enseignant.e s'est faite essentiellement par mail, et cela m'a convenu

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

3. La communication de l'enseignant.e s'est faite à la fois par mail et via iCampus, et cela m'a convenu

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

4. Si la méthode de communication avec votre enseignant.e ne vous a pas convenue, expliquez pourquoi

Réponse libre

14) Professionnalisation et compétences - 9 questions

Vous souhaitez demander à vos étudiant.e.s leur avis sur le lien entre les enseignements et la professionnalisation / les compétences professionnelles

1. Le type de travail effectué pour ce cours vous prépare à un devenir professionnel

Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]

2. Grâce à cet enseignement, j'estime que je maîtrise la compétence de comprendre un texte littéraire
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
3. Grâce à cet enseignement, j'estime que je maîtrise la compétence de comprendre un texte scientifique
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
4. Grâce à cet enseignement, j'estime que je maîtrise la compétence de préparer un argumentaire
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
5. Grâce à cet enseignement, j'estime que je maîtrise la compétence d'analyser une oeuvre
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
6. Grâce à cet enseignement, j'estime que je maîtrise la compétence de m'exprimer oralement devant un public
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
7. Grâce à cet enseignement, j'estime que je maîtrise la compétence de rédiger un écrit complexe
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
8. Les liens entre l'enseignement et les domaines professionnels visés par la formation sont suffisants
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
9. Le cours m'a permis de trouver un domaine de recherche ou une spécialité qui me sera utile pour l'avenir
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
10. Les présentations des intervenants vous ont-elles intéressées ?
Echelle [Oui tout à fait ⇒ non pas du tout]
11. Quels types de métiers de l'information et de la communication voudriez-vous découvrir ?
Réponse libre